



Kazinczy Ferenc Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
ul. Mierová č. 45
982 01 Tornaľa
tel.047/5522393, fax. 047/5011245
www.zsmmiertornala.edupage.sk



BEMUTATKOZUNK KAZINCZY FERENC MAGYAR TANÍTÁSI NYELVŰ ALAPISKOLA



- **Küldetésünk**
- **Céljaink**
- **Iskolánk szervezettsége**
- **Szabadidős lehetőségeink**
- **Tantárgyrendszerünk**
- **Integrált oktatás**
- **Eredményeink**
- **Rendezvények**
- **Fotómorzsák iskolánk életéből**

A névadó kötelez

Ezt a sokatmondó címet Dr. Kovács Dániel nyugalmazott főiskolai tanár, a sátoraljaújhelyi Kazinczy Ferenc Társaság alapító tagja és első elnöke adta beszédének, amely 2002. június 14-én hangzott el azon az ünnepségen, amelyen a tornaljai magyar tanítási nyelvű alapiskola felvette a költő és nyelvújító nevét. „Az emberi fajnak egyik érdekes tulajdonsága, hogy nevet ad az őt körülvevő világ minden jellemző elemének. Így tudunk tájékozódni a hegyek, földek, vizek, települések között, így tudunk megkülönböztetést tenni a nemzetségek, családok, egyének szövevényében, s így adunk eligazítást a magunk teremtette építményekről, intézményekről, alkotásokról. (...) A névadás ősi szokását megőrizte modern korunk is. Nem véletlen tehát, hogy ez a mai ünnepi alkalom ugyancsak ezzel kapcsolatos. A tornaljai magyar tanítási nyelvű alapiskola máától Kazinczy Ferencnek, a magyar nyelv és irodalom megújítójának nevét viseli. (...) A névválasztás tudatos tevékenység, s bizonyára ebben az esetben is komoly megfontolás tárgya volt: kiről nevezzék el az iskolát. Meggyőződésem, hogy indokolt, észszerű döntés született, mégpedig két okból is. Egyrészt, mert Kazinczynak van köze ehhez a tájhoz, másrészt mert Kazinczy neve üzenet értékű a mai ember, a mai ifjúság számára” – mondta egyebek között Kovács Dániel.

Az utóbbi állítás második felét nyilván nem szükséges indokolni, ám azt talán nem tudja mindenki, milyen személyes kötődése volt névadónknak városunkhoz, és miért esett az iskola pedagógusainak és vezetésének választása éppen őrá. 2000-ben, a magyar államiség millenniuma évében a Csemadok tornaljai szervezete a Zoltán-kúria falán emléktáblát avatott Kazinczy Ferenc és fia, Kazinczy Lajos 48-as honvéd tábormegemlékére. A költő és nyelvújító ugyanis Sárospatakon együtt tanult a kúria egykori lakójával, Tornallyay Károllyal, s 1831-ben, néhány héttel halála előtt meglátogatta akkor már néhai barátja és iskolatársa özvegyét.

Három napot töltött itt, s a látogatásról a következőket írja: „*Tornalja mindnyájunknak, de kivált nekem csoportosan ada felejthetetlen élményeket. Már maga a ház szeretetre és tiszteletre méltó asszonya, özvegye iskolai barátomnak, Tornallyay Károlynak... Tornaljának szép kertjei vannak... s a kertben egy igen nagy szikla, mely lesz annyi, mint amelyet Katalin a tengerből vonatott elő, hogy Péternek lovagsobrát állíttassa reá, s amely még meredekebb a petersburginál, alakjára még csodásabb. Ez ide az égből szakadhatott, mert itt ezen egy darabon kívül semmi egyéb kő nincs. De Tornalján égből szívek szállottak alá, nem kövek.*”

A Kazinczy-hagyományok ápolása tehát Tornalján 2000-től tart, s 2002-ben ez is közrejátszott abban, hogy azóta iskolánk az ő nevét viseli.

Támogatóink:

AGRARIUS HANVA
BALASSI BÁLINT INTÉZET-BUDAPEST
DEME ASZTALOS ÜZEM
DEMETER-VIRÁG
ENTER PLUS KFT.
GASTROCENTRUM - CZIGÁNY LÁSZLÓ
GERGELY ÁRPÁD HÚSBOLTJA
GND-PLAST KFT.
ISKOLABÜFÉ - SZIKLAY KATALIN
KAZINCZY FERENC ALAPISKOLA MELLETT MŰKÖDŐ
SZLOVÁKIAI MAGYAR SZÜLŐK SZÖVETSÉGE
LEG - KOVO KFT.
METAL KFT.
PÁZMÁNY PÉTER ALAPÍTVÁNY
SZOBONYA PÉTER VEGYESKERESKEDÉS
SZÜLŐFÖLD ALAP-SZMPSZ
TECHNOMETAL KFT.
TORNALJA VÁROS
TORNSTAV
VYTNES

Céljaink elérése érdekében az iskolavezetés minden szinten támogatja és megköveteli a folyamatos képzést és önképzést.

Elvárjuk, hogy minden pedagógus és más munkatárs személyes tudásával és felelősségével járuljon hozzá az iskola sikeréhez.



*„Az iskola nem lehet más,
mint az emberiség műhelye és az élet előjátéka.
Itt mindennel foglalkozni kell, ami az embert
emberré teszi, de nem fejlődhet eszes, bölcs,
tisztességes jámbor lényé, csak ha a bölcsesség,
tisztességes és jámborság oltó ágaival előzőleg beoltottuk.”*



Comenius

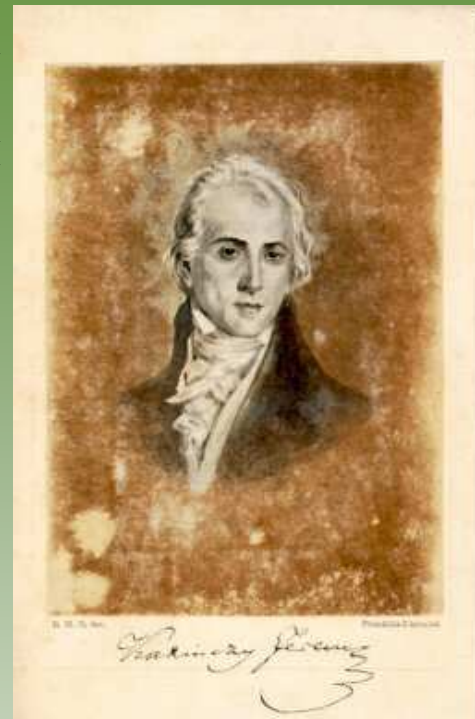


Kazinczy Ferenc

Kazinczy Ferenc 1759. okt. 27-én született Érsemlyénben. Apja Kazinczy József, anyja Bossányi Zsuzsanna. Ősei a Rákóczi- család szolgálatában emelkedtek fel gazdag középbirtokossá. Apja nagy gondot fordított gyermekeinek neveltetésére. Kazinczy előbb Késmárkon, majd Sárospatakon tanult. II. József uralkodása idején megyei tisztviselő, később a kassai tankerület iskolafelügyelője volt. Baróti Szabó Dáviddal és Batsányi Jánossal elindította a magyar felvilágosodás első jelentős folyóiratát, a kassai Magyar Museumot, majd egyedül szerkesztette Orpheus című lapját.

A magyar jakobinus mozgalomban való részvételéért 1794 - 1801 között 2387 napot töltött várfogságban. 1804-ben feleségül vette Török Sophie grófkisasszonyt. 1806-ban Széphalomra költözött, és onnan irányította az irodalmi életet. Kiterjedt levelezést folytatott az ország valamennyi jelentős személyiségével: írókkal, költőkkel, tudósokkal, politikusokkal. Élete folyamán több mint 6000 levelet írt. Szervezője és vezetője volt a nyelvújítási mozgalomnak. Ez a tevékenysége, valamint csípős epigrammái kiváltották a maradiak haragját. Mondolat címmel gúnyiratot fogalmaztak ellene, amire Kölcsey Ferenc és Szemere Pál válaszoltak. A harca nem volt hiábavaló, mert a szókincs gazdagításán kívül erre az időre esett a helyesírás szabályainak rögzítése, a nyelvtan rendszerbe foglalása, a hangtan és az igeragozás normáinak kialakítása. Amikor Kazinczy számvetést készített, elmondhatta: „A nyelv most már nem az , ami negyven esztendő előtt volt: törve az út...” 1819-ben jelent meg összefoglaló tanulmánya, az Orthológus és neológus nálunk és más nemzeteknél címmel. **Művei:** Tövises és virágok, Pályám emlékezete, Fogságom naplója, Erdélyi levelek, Magyarországi utak.

1831 nyarán utazásából hazafelé tartva kellett szembesülnie a kolerajárvánnyal, amelynek később ő is áldozatul esett. Széphalmi háza kertjében temették el. A ház már nincs meg, helyén mauzóleum áll.



„Gyermek, add ide a kezed,
Hogy járhassak a bennem való hited fényében,
Mely megvilágítja utamat.”

Hannah Kahn

Bemutatkozik a Kazinczy Ferenc
Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola

Az iskola új épületét 1990-ben adták át. Építését elsősorban a gyerekek egyre növekvő létszáma tette szükségessé. Az intézmény működése híven követte az oktatáspolitikai változásait. A múltban is, azóta is a körzet legnagyobb iskolája vagyunk, jelenleg közel 800 tanulóval.

Az intézmény működési területe: Tornalja város; Királyi, Szárnya, Beje városrészek; Runya és a körzetünkbe tartozó falvak

Az intézmény fenntartója: Tornalja Város Önkormányzata

Az iskolánk alaptevékenysége:

- iskoláskorúak alapfokú oktatása
- iskolai klub működtetése
- integrált tanulók oktatása
- nulladik osztályos (előkészítő osztály) tanulók oktatása
- nemzeti, etnikai kisebbségi programok
- iskolai étkeztetés
- diákporttal kapcsolatos feladatok
- iskolán kívüli szabadidős tevékenység

Képmorzsák diákjaink életéből:



Tárlatmegnyitón



A költészet napja



Nagyszünetben



Vetélkedőn



Beiratkozás



Úszótanfolyamon

KATEDRA IRODALMI VERSENY

Véget ért a KATEDRA folyóirat 2008-2009-es iskolai évre meghirdetett irodalmi versenye.

Az elmúlt tanévben a reformkor eseményeivel, a korszak kiemelkedő alkotóival és alkotásaival foglalkoztunk. Idén folytattuk az „építkezést”: a forradalom és a szabadságharc irodalmát s a bukást követő időszak eseményeit tanulmányoztuk. Azt a kort boncolgattuk, amikor az irodalmat és a szellemi életet általában a dermedtség, a megtorpanás jellemezte. Azonban mindig akadtak alkotóink - íróink, szobrászaink, képzőművészeink -, akik lelkesítették a nemzetet.

Dicséretes, hogy a versenyfeladatok összeállítói odafigyelnek a Felvidék irodalmára is. Míg az előző években Czuczor Gergely (Andód-Érsekújvár), Erdélyi János (Nagykapos) munkássága és hagyományaiknak ápolása is szerepelt a kérdések között, idén Tompa Mihállyal ismerkedhettünk meg még részletesebben.

Az ötfordulós levelezői versenybe 82 csapat kapcsolódott be, s a fordulók végén a legjobb teljesítményt nyújtó 15 csapat vehetett részt az országos döntőben.

Ide jutottunk el mi is be, mivel az öt fordulóban összesítve a legmagasabb pontszámot értük el. A feladatok zömében az alapiskola tantervére épültek, ám olykor alapos könyvtári kutatómunkát is igényeltek. Az igényes felkészülés során szórakoztató volt búvárkodni, szellemiekben feltöltődni.

A döntőre ezúttal is Dunaszerdahelyen került sor. Háromtagú csapatunk, Turčáni Eszter, Koncz Gréta és Farkas Zsuzsanna 8. B osztályos tanulók kitűnően helytálltak, és országos viszonylatban a nagyon előkelő második helyen végeztek. Ez is jó érzés volt, meg az is, hogy ismét méltón képviseltük iskolánkat.



Küldetésünk:

Biztosítani, hogy minden tanulónk az általános emberi és gyermeki jogok egyezményeinek megfelelően, a lelkiismereti szabadság jegyében, a korszerű tudást nyújtó, sokoldalú és tárgyilagos iskolai oktatásban, szeretetteljes és gyermekközpontú nevelésben részesüljön. Iskolai oktatásunk célja a humanista értékrend kialakítása, amelynek leglényegesebb eleme az élet és az ehhez kapcsolódó emberi értékek tisztelete.

Törekszünk arra, hogy a gyerek személyiséggé váljék, aki:

- A kor tudományos eredményein alapuló ismeretekkel és világképpel rendelkezik
- Alkotó és kritikus gondolkodással személyes döntésen nyugvó világnézet kialakítására képes
- Saját- és társai munkáját megbecsüli
- A másik ember személyiségét elfogadni képes
- Együttműködésre, felelős és önálló feladatvégzésre kész
- Ismeri szűkebb közössége és szülőhazája múltját, gazdasági, politikai és kulturális helyzetét

Oktatásunk feladata:

Képessé tenni tanulóinkat:

- A valóság sokoldalú és tárgyilagos megismerésére
- A kor színvonalán álló ismeretek elsajátítására és alkalmazására
- Az élmények kifejezésére és a művészetek megértésére
- Az információforrások és eszközök hatékony felhasználására

Kialakítani tanulóinkban:

- A szóbeli és írásbeli kifejezés, megértés képességeit
- A testi ügyességet

Fejleszteni tanulóink:

- Testi-lelki állóképességét
- Kudarcűrő képességét
- Szervezett munkához szükséges együttműködési képességeit
- Fizikai és szellemi munkabírást

Az iskola szervezettsége



Az alsó tagozaton tizenhárom osztály (évfolyamonként három párhuzamos és a nulladik osztály) működik, a felső tagozaton huszonkettő. Az osztályok létszáma 13 – 30 között mozog, a törvényi előírásoknak megfelelően. Az iskolai klubok létszáma 28- 30 fő.

Tantestületünk létszáma 56 fő, a szakképzett oktatás aránya 97%. Oktató-nevelő munkánkat egy aszisztens, speciális pedagógus, valamint az iskolatitkár, az iskola-gondnok, 7 takarítónő és 8 konyhai alkalmazott segíti. Alkalmanként logopédus fejlesztí tanulóink beszédképességét.



Napi szervezettség:

A tanítás 8:00 órakor kezdődik, a csengő 10:35-kor hív nagyszünetre, amikor is diákjaink jó idő esetén a belső udvaron tartózkodnak.



Eredményeink: Iskolánk tanulói sikeresen szerepelnek határon inneni és túli versenyeken, rendezvényeken.. Több tantárgy és sportág keretén belül- legyen az matematika-, földrajz-, esetleg rajzverseny, szavalóverseny, sportverseny, helyesírási verseny és még sorolhatnánk. Szeretnénk megmutatni sikereinket évente sikertablónkon is bemutatjuk.



Rendezvényeink: A Kazinczy Ferenc Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola évenként megemlékezik névadójáról. Ezen ünnepünkön diákjaink megkoszorúzzák Kazinczy Ferenc mellszobrát, különféle versenyeken vesznek részt. Iskolánk legsikeresebb tanulóit Kazinczy emléklappal tüntetjük ki.



Négy kategóriában kerül megrendezésre a Ki mit tud? című vetélkedő. Megemlékezünk az anyák napjáról, gyermeknapról, karácsonyról, halloweenről. Diákjaink számára rendszeresen rendezünk színház- és mozilátogatást, valamint különféle jótékonyági rendezvényeken is részt veszünk.

Szervezünk diákjainknak nyári táborokat, tanulmányi kirándulásokat, év végi tematikus utazásokat, sítábort, természetbeni iskolát, úszótanfolyamot, a nyolcadik osztályos tanulók részére pedig tánciskolát, melynek fénypontja az első bál (próbabál).

Iskolánk több külföldi tanintézménnyel tart fenn kapcsolatot: Tokaj, Törökszentmiklós, Zalasowa, Ryglitze, Arad. A látogatások során tanulóink barátságokat köthetnek, más nemzetiségű diákokkal ismerkedhetnek meg, használhatják angol- és német nyelvismeretüket, megmutathatják, miben tehetségesek.



Rákóczi-ház Kassa

rendszerint kívánunk bevezetni és működtetni, amely garantálja oktató-nevelő munkánk állandó, kifogástalan minőségét, folyamatos fejlesztését, partnereink elégedettségét. Minőségfejlesztési tevékenységünket az általunk már elkészített Minőségfejlesztési program belső intézményi modell alapján képzeljük el a jövőben.

A szülőkkel, az iskolánk mellett működő Szülői Szövetséggel is jó a kapcsolatunk. A Pázmány Péter Alapítvány is nagyban segíti iskolánk munkáját.

A Kazinczy Ferenc Alapiskola mindent megtesz annak érdekében, hogy a jelenlegi értékek mellett tovább emelje a képzés színvonalát.

A fentiek megvalósítása érdekében olyan hatékony minőségbiztosítási



Nemzetközi szavalóverseny - Kazincbarcika

A tanulók a naponta 7:00-tól 15:00-ig nyitva tartó büfében tízórásit és egyéb frissítőket (gyümölcs, tejtermék), üdítőket vásárolhatnak.



Az ötödik vagy hatodik óra után finom ebéd várja őket az iskola ebédlőjében.



Tantárgyrendszerünk sajátosságai

Idegen nyelvvel és természettudományi tantárgyakkal bővített tanmenet szerinti oktatás. Nyelvi, irodalmi, kommunikációs program szerinti oktatás.



Angol, valamint német nyelv oktatása első osztálytól kezdődően korszerű nyelvi laboratóriumunkban és két szaktantermünkben.

Informatikai - számítógépes alapismeretek oktatása első osztálytól kezdődően – kis csoportokban, két modern Szaktanteremben.



Szlovák nyelv oktatása kis csoportokban.



Iskolánk könyvtára több ezer kötetel áll tanulóink és tanáraink rendelkezésére.

Iskolaszínpadunk már sok-sok éve sikeresen működik az alsó- és felső tagozaton. Alsó tagozatosaink évről évre kimagasló eredményt érnek el a Duna Menti Tavaszon.



Felsőseink 2009-ben a **Valahol Európában** című musicalt vitték színre nagy sikerrel.





Iskolai klubokat igény szerint biztosítunk alsós tanulóinak, esetleg a felső tagozatos bejáró tanulóinknak.

Az iskola **sportéletét** a tanórákon kívül a korszerűen felszerelt tornateremben és a szabadtéri sportpályán történő szakköri foglalkozásokkal biztosítjuk.



Énekkarunkban első osztálytól kezdve énekelhetnek, szerepelhetnek tanulóink.

Felzárkóztató program



A nulladik évfolyamban folyik a leendő elsősök felzárkóztatása.



Az **integrált oktatás** külső szakember (speciális pedagógus) és az iskolai asszisztens segítségével történik.

Iskolánk a tanórán kívüli szabadidős tevékenységek széles körét kínálja tanulóinknak:

Újjonnan kialakított játszótérünkben szabadidős tevékenységet, szakköri foglalkozásokat kínálunk tanulóinknak.



Tanulóink a 2008/2009-es tanévben érdeklődésüknek megfelelően a következő szakköri tevékenységek közül választhattak:

Az alsó tagozaton:

Matematika
Szlovák társalgás
Énekkar
Rajzkör
Sportkör
Kézműves mesterségek



Színjátszókör
Ügyes kezek köre
Olvasókör
Napközi
Angol kör

A felső tagozaton:

Angol nyelv
Informatika Helyesírási szakkör



Pravopisný krúžok
Filmklub / földrajz/
Földrajz
Turisztika
Környezetvédelem
Kézműves kör

Konverzácia v slovenskom
jazyku

Német nyelv / kezdőknek/
Matematika
Ügyes kezek köre
Sportkör

